

## Aufgaben Französisch-Kurs 9

Salut mes chers étudiants!

versucht bitte soweit wie möglich, die in den beiden Wochenplänen angegebenen Aufgaben für die unterrichtsfreie Zeit zu bearbeiten.

Viele der Aufgaben im Wochenplan 1 für den 24.3.-27.3.20 (programme hebdomadaire 1) sind Wiederholungen. Überprüft bitte, ob ihr alles erledigt habt!

Geht bitte der Reihe nach vor.

Die neuen Vokabeln übertragt und lernt ihr am besten dann, wenn ihr mit den Texten arbeitet, in denen sie vorkommen.

Bei den Aufgaben im Cd'a habe ich diejenigen ausgelassen, für die eine CD benötigt wird. Wer eine CD hat, macht sie bitte freiwillig 😊.

Wiederholt bitte auch die Vokabeln aus den alten unités und besonders die unregelmäßigen Verben (Seite 175-177 im Buch )!

Falls ihr Fragen habt oder Lösungen zum Nachgucken einreichen möchtet schickt sie bitte per Mail an [d.buck-kahler@seklero.de](mailto:d.buck-kahler@seklero.de)

Bis dahin wünsche ich euch und euren Familien alles erdenklich Gute und ganz besonders Gesundheit.

Restez en bonne santé!

Salutations cordiales

Frau Buck-Kahler

Sofern ihr euch noch ein bisschen intensiver mit der französischen Sprache beschäftigen möchtet 😊,

gibt es einige gute und kostenlose Übungsmöglichkeiten im Internet (neben Schlaukopf und simpleclub s. Startseite)

z.B. <https://www.uebungskoenig.de> . Dort findet ihr Übungen mit denen ihr Grammatik, Vokabeln usw. wiederholen könnt.

Auf <https://www.planet-schule.de> gibt es interessante kurze Filme (*alors parle! alors demande!*) auf Französisch.

Außerdem könntet ihr im Cd'a die bisher noch nicht bearbeiteten Übungsaufgaben der vorhergehenden Unités lösen.


## Aufgaben Französisch-Kurs 9

Unité 5            Faites la fête!

	<b>programme hebdomadaire 1</b>	<b>24 mars – 27 mars , 2020</b>	✓
	<p><b>Vocabulaire:</b> L. p. 202 (bientôt) – p. 205 (ma fête) ins Vokabelheft übertragen, mündlich und schriftlich (am besten mit Vokabelfalter oder Karteikarten) lernen.</p> <p>Übertrage die <b>blauen Kästchen</b> mit den Verbkonjugationen bitte in euer Französischheft Bilde mit 20 der neuen Vokabeln einen eigenen Satz</p>		
<b>1</b>	<p><b>Écrire</b> 1) Faites un associogramme (mind-map): Qu' est-ce qu'il faut faire pour organiser une fête. 2) L. p 76, no. 5a 3) L. p. 150</p>		
<b>2</b>	<p><b>Prononcer</b> L. p. 76, no. 3) lies das Gedicht mehrfach laut und achte auf die Aussprache und die Verbformen</p>		
<b>3</b>	<p><b>S'entraîner</b> L. p.76, no. 4a (überprüfe noch einmal, ob du in deinen Sätzen die richtigen Konjugationsformen verwendet hast)</p> <p><b>Cd'a</b> p. 48, no. 2, p. 49 no. 3a , 4 a + b</p>		
<b>4</b>	<p><b>Lire et comprendre</b> L. p. 77 (lies den Text mehrfach) L. p. 78 exercise no. 1, 2a</p> <p><b>Cd'a</b> p. 50, no. 1a +b, no. 2 a+b,</p>		
<b>5</b>	<p><b>Découvrir</b> L. p.78, no. 4a, b, ⇒ 4b bitte per mail an mich zur Überprüfung</p>		
<b>6</b>	<p><b>Grammaire</b> L. p. 87, 2 das grüne Kästchen und das blau-rosa unterlegte Schema ins Französischheft übertragen.</p>		
<b>7</b>	<p><b>S'entraîner</b> L. p.150 no. 5 oder alternativ p.79, no. 5</p>		
<b>8</b>	<p><b>Cd'a</b> p. 50, no. 3</p>		

L = livre,    p. = page

## Aufgaben Französisch-Kurs 9

	<b>programme hebdomadaire 2</b>	<b>30 mars – 3 avril , 2020</b>	
	<b>Vocabulaire:</b> L. p. 206-207 (la recette – le poivre) ins Vokabelheft übertragen, mündlich und schriftlich (am besten mit Vokabelfalter oder Karteikarten) lernen.  Bilde mit 10 Vokabeln einen eigenen Satz		
<b>1</b>	<b>Lire et comprendre</b>  L. p. 81/82 no. 1a+b (lies den Text mehrfach) L. p. 82 exercise no. 2a,b		
<b>2</b>	<b>S'entraîner</b> L. p. 83, no. 34		
<b>3</b>	<b>Cd'a</b> p. 52, no.1a+b, no. 2a, p. 53, no.3		
<b>4</b>	<b>Grammaire</b> Schreibe die Konjugationsformen von dormir, partir und sortir (L. p. 175) ins Französischheft L. p. 79, no. 7a+b Cd'a p. 51, no. 5a+b		

***Bonne chance!***