

## Aufgaben Englisch E-Kurs Klasse 8

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

die Aufgaben für die unterrichtsfreie Zeit bis zu den Osterferien habe ich euch auf zwei Wochenpläne aufgeteilt. Das Format ist ja bereits aus der Klasse 7 bekannt (ich habe es nur leicht abgewandelt).

Geht bei den Wochenplan-Aufgaben bitte der Reihe nach vor.

Die neuen Vokabeln übertragt und lernt ihr am besten dann, wenn ihr mit den Texten arbeitet, in denen sie vorkommen.

Bei den Aufgaben im WB habe ich diejenigen ausgelassen, für die eine CD benötigt wird. Wer eine CD hat, macht sie bitte freiwillig 😊.

Die Aufgabe **1 Reading** im Workplan 1 (SB p. 78-80) habt ihr wahrscheinlich schon im Vertretungsunterricht bearbeitet.

Falls ihr Fragen habt oder Lösungen zum Nachgucken einreichen möchtet schickt sie bitte per Mail an [d.buck-kahler@seklero.de](mailto:d.buck-kahler@seklero.de)

Bis dahin wünsche ich euch und euren Familien alles erdenklich Gute und ganz besonders Gesundheit.

Liebe Grüße

Frau Buck-Kahler

PS: **Wiederholt bitte die unregelmäßigen Verben (SB. p. 267/268 )!**

😊 Sofern ihr über die Aufgaben in den Wochenplänen hinaus noch etwas tun möchtet, könnt ihr im Workbook die bisher noch nicht bearbeitete Übungen der Units 1-3 lösen.

Außerdem gibt es einige gute und kostenlose Übungsmöglichkeiten im Internet (neben Schlaupfopf und simpleclub s. Startseite) z.B. <https://www.ego4u.de> Dort findet ihr unter **Jahrgang 8** passende Übungen für die 8.Klasse und generell weitere Übungen mit denen ihr Grammatik, Vokabeln usw. wiederholen könnt.

Auf <https://www.planet-schule.de/sf/spezial/zuhauselernen/index.php> gibt es interessante kurze Filme auf Englisch, z.B. zu *Teens in den USA* oder passend zur Unit 4 einen Film über *Georgia* .

Zu unserem Lehrwerk Lighthouse 4 gibt es für 8,75€ im Buchhandel oder online zu bestellen den WORDMASTER ISBN978-3-06-033685-2 zum Wiederholen und Lernen von Vokabeln (kennt ihr von den Kopien mit NEW Words).

## Aufgaben Englisch E-Kurs Klasse 8

### Unit 4                      Stories from the Deep South

	<b>WORKPLAN 1</b>	<b>March 23<sup>rd</sup> – March 2th, 2020</b>	<b>✓</b>
	<p><b>Vocabulary:</b> SB p.212 (flow) – p. 214 (southern) und p. 214 (summarize – by saying/ asking) ins Vokabelheft übertragen, mündlich und schriftlich (am besten mit Vokabelfalter oder Karteikarten) lernen.</p> <p>Bilde mit 10 - 20 der neuen Vokabeln einen eigenen Satz</p>		
<b>1</b>	<p><b>Reading:</b> SB p. 78/79 read aloud and silent, do exercise 1a SB p. 80, do exercises 1a (on your own) and 1b, then p. 81, no. 2 a and 2b) you can find <b>more help</b> on p. 133. Use it!</p> <p>neu: WB p. 47, no. 2</p>		
<b>2</b>	<p><b>Listening</b> SB p.81, no. 3a, b, c. You can find the song SMALL-TOWN GIRL by Kellie Pickler on Youtube</p>		
<b>3</b>	<p><b>WB</b> p. 48 do exercises 3, 4 and 5 (before the writing task below)</p>		
<b>4</b>	<p><b>Writing</b> SB p. 81, no. 4, do steps 1, 2 and 3 use <b>more help</b> on p. 134!</p>		
<b>5</b>	<p><b>Reading</b> SB p. 83, no. 2 a, b, c</p>		
<b>6</b>	<p><b>Skills Training: Summarizing texts</b> SB p. 92, step 1, step 2 (more help p. 138!), step 3 notiert die wichtigsten Wörter und Sätze in euer Heft, step 4, step 5 (more help p. 138!)</p>		

WB = Workbook

SB = student's book

p. = page

## Aufgaben Englisch E-Kurs Klasse 8

	<b>WORKPLAN 2</b>	<b>March 30th – April 3rd, 2020</b>	✓
	<p><b>Vocabulary:</b>            SB p.214 (boycott) – p. 215 (get to know sb./ each other) ins Vokabelheft übertragen,            mündlich und schriftlich (am besten mit Vokabelfalter oder Karteikarten) lernen.</p> <p>Bilde mit 10 - 20 der neuen Vokabeln einen eigenen Satz</p>		
<b>1</b>	<p><b>Reading:</b>            SB p. 84 read aloud and silent (several times)            SB p. 85, do exercise 2 in written form (schriftlich)</p> <p><b>WB</b> p. 50 no. 7 and 9</p>		
<b>2</b>	<p><b>Focus on Language (Grammar)</b>            SB p. 182 übertrage den Text <i>The past perfect</i> sorgfältig in dein Heft (bis zu den roten Kästchen, aber ohne die Sprechblasen und den grün unterlegten Text)            Durchdenke den Inhalt!</p> <p>SB p. 86, no. 1 a, b, c und 2a (wer kann macht auch 2b)</p>		
<b>3</b>	<p><b>WB</b>            p. 52 do exercises no. 12 and 13</p>		

WB = Workbook

SB = student's book

p. = page