

Liebe Schülerinnen und Schüler,

es wäre schön, wenn ihr in den nächsten drei Wochen die folgenden Aufgaben erledigen würdet.

Sollten sich während der Arbeit Unklarheiten ergeben und ihr die Aufgaben nicht vollständig bearbeiten können, ist das kein Problem.

Nach den Ferien werden wir diesen Unterrichtsstoff nochmal gemeinsam durchnehmen und hierbei alle Fragen klären.

In der nächsten Arbeit kommt nur vor, was wir gemeinsam im Unterricht behandelt haben. Also habt Mut und bearbeitet das, was ihr euch zutraut.

Das tägliche Vokabeltraining sollte aber selbstverständlich sein!

Ich wünsche euch und euren Familien eine möglichst gesunde Zeit und freue mich schon auf das Wiedersehen nach den Osterferien.

J. Beumer

Meine dienstliche Mail-Adresse lautet: j.beumer@seklero.de

Aufgaben für die Woche vom 16.3. -20.3.20

Lernziel 7: Ich kann einen Kommentar gliedern.

	Giving opinions – for and against SB p. 57, no 1, 2				✓
ⓘ	Vokabeln S. 161 von <i>useful</i> bis <i>strong</i> üben. Vokabeln auf dem Vokabelfalter <i>Giving opinions</i> (von <i>I think that</i> bis <i>more young people</i>) üben.	30'			
ⓘ	WB p. 34, no 11 a, c, d, e	15'			

Lernziel 8: Ich kann sagen, was passiert wenn.

	Good business ideas! SB p. 60/61, no 1-5				✓
ⓘ	Vokabeln auf dem Vokabelfalter <i>Giving opinions</i> üben.	10'			
ⓘ	SB p. 145 <i>Language file 11</i> lesen	5'			
ⓘ	SB p. 60, no. 1, 2, 3, 4, 5	30'			
ⓘ	WB p. 37/38, no 13-18	15'			

Lernziel 9: Ich kann Vergleiche anstellen.

	Comparing SB p. 63, no 4				✓
ⓘ	Vokabeln S. 161 von <i>useful</i> bis <i>strong</i> üben. Vokabeln auf dem Vokabelfalter <i>Giving opinions</i> (von <i>I think that</i> bis <i>more young people</i>) üben.	10'			
ⓘ	SB p. 144 <i>Language file 10</i> lesen	5'			
ⓘ	SB p. 63, no 4	15'			

Aufgaben für die Woche vom 23.3. -27.3.20

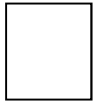
Lernziel 10: Ich kann das *simple present* anwenden.

	Revision SB p. 65/66, no 1-5				✓
⚠	Vokabeln S. 161 von <i>useful</i> bis <i>strong</i> üben. Vokabeln auf dem Vokabelfalter <i>Giving opinions</i> (von <i>I think that</i> bis <i>more young people</i>) üben.	10'			
⚠	SB p. 138 <i>Language file</i> lesen	5'			
⚠	SB p. 66, no 1, 2	15'			
⚠	SB p. 67, no 3, 4, 5	25'			

Lernziel 11: Ich beherrsche die Themen für die Klassenarbeit.

	Stop! Check! Go!	✓				
	Words Vokabeln S. 161 von <i>useful</i> bis <i>strong</i> üben. Vokabeln auf dem Vokabelfalter <i>Giving opinions</i> (von <i>I think that</i> bis <i>more young people</i>) üben.					
	Reading and writing <ul style="list-style-type: none"> SB: p. 65, no. 8 More help: p. 110 Lege deinen Text nach den Ferien zur Korrektur vor!					
	Language <ul style="list-style-type: none"> Übe mithilfe des Language File 3 S.138 die Regeln für die Bildung des simple present! SB: p.66, no. 5 Lege deinen Text nach den Ferien zur Korrektur vor!					
	Language <ul style="list-style-type: none"> Übe mithilfe des Language File 11 S. 145 die Regel für die Bildung der if-Sätze! SB: p. 63, no. 5 a 					

Aufgaben für die Woche vom 30.3. - 4.4.20



Thema: Scotland is different

Lernziel 1: Ich kann Informationen über Schottland selbstständig erarbeiten.

	Scotland is different SB p. 68 /69, no 1, 2				✓
ⓘ	Vokabeln S. 162 von <i>Scotland</i> bis <i>musical</i> üben.	20'			
ⓘ	SB p. 69, no 1, 2 (Fragen mithilfe der Texte auf S. 122/123 beantworten)	15'			
ⓘ	WB p. 41, no 1, 2	15'			
ⓘ	SB p. 122/123: unbekannte Wörter nachschlagen und ins Heft schreiben	20'			
ⓘ	WB p. 41, no 1, 2	15'			
ⓘ	SB p. 122/123: unbekannte Wörter nachschlagen und ins Heft schreiben	20'			

Lernziel 2: Ich kann Informationen aus einem Zeitungsartikel entnehmen.

	Bad news for Inverness SB p. 70, no 2				✓
ⓘ	Vokabeln S. 162/163 von <i>change</i> bis <i>Help yourselves.</i> üben.	20'			
ⓘ	SB p. 70, no 2	15'			
ⓘ	SB p. 110, More practice 1 a	5'			
ⓘ	WB p. 43, no 6 Zusatz: Unbekannte Wörter nachschlagen und ins Heft schreiben!	20'			