

Französisch Klassen 6a und 6b – Frau Deitmer

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet folgende Aufgaben im Heft, im Carnet d'activités und auf den Arbeitsblättern direkt.

Regelmäßige Übungen:

1. Vokabeln der Unité 4 wiederholen, mündlich und schriftlich, auch die Vokabeln, über die wir schon einen Test geschrieben haben. Für diese Unité gibt es zwei Vokabelfalter bzw. übt mithilfe der Seiten 123 bis 127. Den nächsten Vokabeltest über Unité 4 „Texte“ schreiben wir kurz nach Wiederbeginn des Unterrichts.
2. Lest regelmäßig die Lektionstexte auf den Seiten 48, 50 und 52, auch laut!

Übungen zur Grammatik, zu den Texten, ...

Buch:

- p. 53 ex. 1a – alle drei Aufgaben im Heft bearbeiten
- p. 54 ex. 3c ins Heft
- p. 55 ex. 5b ins Heft
- p. 57 ex. 13 Erstelle einen Steckbrief oder ein Poster oder... über deine Familie. Schaut euch dafür auch die Aufgaben 11 und 12 an.
- p. 60 ex. 1 ins Heft
- p. 61 ex. 4a, 6 und 7 ins Heft

Carnet d'activités:

- p. 39 ex. 1,2
- p. 40 ex. 3,4,5
- p.41 ex. 7a und b, 9a
- p.42 ex. 10
- p. 44 ex. 1,2a und b

graues Zusatzheft – Förder- und Zusatzübungen:

- p. 9- p.14

Klassenarbeit

Auch die Klassenarbeit werden relativ schnell nach Schulstart schreiben.

Wir haben bis zur letzten Stunde am Freitag, 13.03.2020 alle für die Arbeit wichtigen Themen erarbeitet und hätten nun ab dem 18.03. 2020 mit der Wiederholung gestartet.

Das Vorbereitungsblatt für die Arbeit gibt es erst nach Unterrichtswiederbeginn, aber schon jetzt schreibe ich euch, was vorkommt:

Hörverstehen und Leseverstehen zum Thema „Familie“

Wortschatz „Familie“

Grammatik: Possessivbegleiter (mon, ma, mes, ton, ...), avoir oder être

Text: E-Mail schreiben über sich und seine Familie, Tiere, Freunde,..

Weitere Aufgaben findet Ihr unten.

Bei Fragen oder wenn ihr Lösungen kontrolliert haben möchtet, meldet euch bitte per Mail und schickt die bearbeiteten Aufgaben per Mail (scannen und als Anhang mitschicken oder Foto machen und als Anhang mitschicken):

a.deitmer@seklero.de

Bleibt gesund!

Viele Grüße, Anja Deitmer

Französisch Klassen 6a und 6b Frau Deitmer - Arbeitsblätter

Les pronoms possessifs

Mettez mon, ma mes !

_____ami, _____surveillant, _____cour, _____tantes, _____cousine,
_____frères, _____prof, _____chat

Mettez ton, ta, tes!

_____classe, _____rentrée, _____surveillante, _____amis, _____sœur,
_____parents, _____grand-mère, _____grand-père

Mettez son, sa, ses!

_____cinéma, _____supermarché, _____parcs, _____croissants, _____boulangerie,
_____librairie, _____cybercafé, _____hôtel

L'e-mail de Vincent

Vincent est ton corres. Dans un e-mail, il se présente.

Vincent ist dein Schulaustauschpartner. In einer ersten E-Mail stellt er sich vor.

Name: Vincent Dupuis

Adresse: 5, rue du Parc, Lyon, France

Alter: 12 Jahre

Eltern: Marielle et Paul Dupuis

Schwester: Nathalie Dupuis, 8 Jahre

Tiere: eine Katze (Réglisse), ein Hund (Fred)

Freunde: Nicolas (12 Jahre) und Maxime (13 Jahre)

Vincent fragt, ob du gut Französisch sprichst.

Vincent stellt drei weitere Fragen.

Denke an den Anfang und Schluss der E-Mail.

Schreibe in dein Heft!

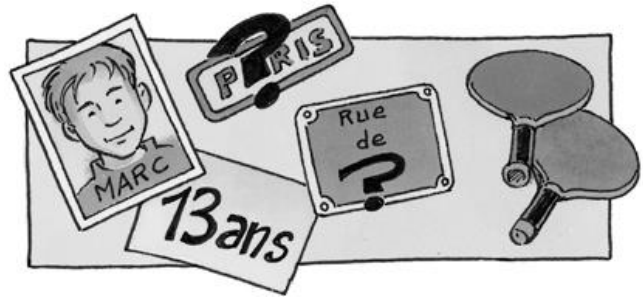
Marc - Je cherche une corres

Marc ist ein französischer Schüler und sucht eine deutsche Brieffreundin. Nachdem Julia seine Annonce im Internet gelesen hat, möchte sie ihm eine E-Mail schicken. Julia bittet dich, ihr beim Schreiben der E-Mail zu helfen. Den Anfang hat sie schon fertig, aber dann weiß sie nicht mehr weiter.

Hilf Julia beim Verfassen der E-Mail!
Schreibe den Text der E-Mail auf Französisch in dein Heft. Fange so an:

Salut, Marc !

Je m'appelle Julia. ...



1. Wie drücke ich aus, dass ich 13 Jahre alt bin, und wie frage ich ihn nach seinem Alter?
2. Ich möchte schreiben, dass ich in Hamburg wohne, und ich möchte wissen, wo Marc wohnt.
3. Ich möchte erzählen, dass ich eine Schwester habe. Sie heißt Yessica, und sie ist 11 Jahre alt.
4. Ich möchte wissen, ob er auch eine Schwester hat.
5. Ich sage ihm, dass ich eine Katze habe, die Tinky heißt. Ich will wissen, ob er auch eine Katze hat.
6. Ich möchte ihm erzählen, dass ich Harry-Potter-Filme schaue und möchte wissen, was er schaut?
7. Wie frage ich, ob er gut Deutsch spricht?
8. Wie sage ich, dass meine Freundinnen Lisa und Anna heißen?
9. Ich frage ihn, wie es ihm geht und verabschiede mich.

1. Les photos d'Amélie

Laure est chez Amélie. Elles regardent des photos, par exemple des photos d'Isabelle, une copine

d'Amélie. Compléte les phrases avec mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses. Laure ist bei Amélie.

Sie schauen Photos an, auch von Isabelle, der Freundin von Amélie. Verwende die passenden Possessivbegleiter.

Amélie: Voilà une photo de ma copine Isabelle

mon/sa/ **ma**

Mon/Laure: Ce sont _____ chats sur la photo?

mes/son/ses

mes
/
son

Amélie:	Non, ce sont les chats de _____ sœur.	son/ton/sa	/ ses son / ton / sa
Laure:	Et là, c'est _____ collègue?	ta/ton/sa	ta / ton / sa
Amélie:	Oui. C'est une photo pour _____ corres Max.	mon/ma/ses	mon / ma / ses
Laure:	Tu as une photo de _____ classe?	sa/ta/ton	sa / ta / ton
Amélie:	Oui, et j'ai aussi une photo de _____ profs.	mon/ma/mes	mon / ma / mes
Laure:	Est-ce que les garçons là sont _____ copains?	mes/tes/ses	mes / tes / ses
Amélie:	Oui. C'est marrant. Voilà Luc et _____ frère, Pierre.	son/sa/ses	son / sa / ses

2. Une rencontre entre corres.

être ou avoir? Choisis le verbe correct et complète les dialogues.

Die französischen und deutschen Austauschpartner treffen zum ersten Mal aufeinander. Être oder avoir? Wähle das richtige Verb aus und vervollständige die Dialoge.

1. *Nathalie:* Moi, je suis (suis / ai) Nathalie. Et toi?

Marion: Moi, je m'appelle Marion. Tu _____ (es / as) des sœurs?

Nathalie: Oui, je/j' _____ (suis / ai) un frère. Et toi?

Marion: Nous _____ (sommes / avons) quatre enfants, trois filles et un garçon.
C'est sympa!



frères et

2. *Maxime:* Toi et ta copine, vous _____ (êtes / avez) quel âge?

Sabine: Nous _____ (sommes / avons) 13 ans.

Maxime: Moi aussi. Ton collègue _____ (est / a) sympa?

Sabine: Oui, ça va. Tu _____ (es / as) des animaux?

Maxime: Oui. On _____ (est / a) deux chiens.



3. *Paul*: Bonjour. Je m'appelle Paul.

Thomas: Bonjour, Paul. Voilà mes parents, Uwe et Katrin. Ils

_____ (sont / ont) une boulangerie.

Paul: Super! Ma mère, elle _____ (est / a) une librairie.

