

Aufgaben für die Woche vom 16.3. – 20.3.20

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,

es wäre schön, wenn ihr in den nächsten drei Wochen einige dieser Aufgaben erledigen würdet. Sollten sich während der Arbeit Unklarheiten ergeben und ihr die Aufgaben nicht vollständig bearbeiten können, ist das kein Problem. Nach den Ferien werden wir diesen Unterrichtsstoff nochmal gemeinsam durchführen und hierbei alle Fragen klären.

In der nächsten Arbeit kommt nur vor, was wir gemeinsam im Unterricht behandelt haben. Also habt Mut und bearbeitet das, was ihr euch zutraut. Das tägliche Vokabeltraining sollte aber selbstverständlich sein!

Ich wünsche euch und euren Familien eine möglichst gesunde Zeit und freue mich schon auf das Wiedersehen nach den Osterferien.

J. Beumer

Meine dienstliche Mail-Adresse lautet: j.beumer@seklero.de

Lernziel 1: Ich kann über meine Wochenendpläne sprechen und Verabredungen treffen. (going to –future).

	<ul style="list-style-type: none"> - Making arrangements - <u>SB p. 52, no. 1</u> (Text lesen und unbekannte Wörter im Heft notieren und nachschlagen) - b) Tabelle ins Heft übertragen und fehlende Informationen ergänzen - c) Sätze ins Heft übertragen und mithilfe des Textes vervollständigen - SB p. 52, no.2 				✓
ⓘ	Vokabeln von S. 204/205 von <i>arrangement</i> bis <i>match</i> abschreiben, mündlich und <u>schriftlich</u> mithilfe des Vokabelfalters üben. Den blauen Kasten mit den Verben und Nomen nicht vergessen!	15'			
ⓘ	WS <i>Make plans for the weekend</i> bearbeiten Hinweis: Die Übersetzungen ins Heft schreiben und mit den Lösungen vergleichen!	15'			
ⓘ	WB p. 34, no. 7	5'			

Name: _____

Date: _____

Make plans for the weekend

What are these questions and answers in German?

questions

German	English
	Can you come?
	Can we meet at ...?
	Can we go to ...?
	Why don't we meet on Saturday?
	What do you want to do?
	What about...?
	When should we meet?

answers

German	English
	Yes, I'm free.
	Great – me too.
	Sorry, I'm busy.
	I'm going to ...
	I want to...
	I'd like to...
	Great idea.
	Let's meet at ...
	We can go to ...

Lösung

Make plans for the weekend

What are these questions and answers in German?

questions

German	English
Kannst du kommen?	Can you come?
Können wir uns um... treffen?	Can we meet at ...?
Können wir ins/zum/zu ... gehen?	Can we go to ...?
Warum treffen wir uns nicht am Samstag?	Why don't we meet on Saturday?
Was möchtest/willst du machen?	What do you want to do?
Wie wäre es mit...?	What about...?
Wann sollen wir uns treffen?	When should we meet?

answers

German	English
Ja, ich habe Zeit.	Yes, I'm free.
Toll – ich auch.	Great – me too.
Tut mir leid, ich bin beschäftigt.	Sorry, I'm busy.
Ich werde...	I'm going to ...
Ich möchte/ will...	I want to...
Ich würde gerne...	I'd like to...
Tolle Idee.	Great idea.
Lass uns um ... treffen	Let's meet at ...
Wir können zum/zu ... gehen.-	We can go to ...

Aufgaben für die Woche vom 23.3. – 27.3.20

Lernziel 1: Ich kann Dinge und Personen vergleichen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Activities in Plymouth - SB p. 54, no 1 a,b: Website lesen und Fragen beantworten - SB p. 55, no 2a: Sätze mithilfe der Website beenden - SB p. 55, no 3 a, b: Tabellen ins Heft übertragen und Steigerungsformen ergänzen - SB p. 55, no. 3 c: Regeln ergänzen und <i>Language file 11 auf S. 178</i> lesen - SB p. 55, no. 4 - SB p. 55, no. 5 - SB p. 56, no. 6a,b: Werbung lesen und Regeln ergänzen - SB p. 56, no. 7: Sätze beenden - SB p. 56, no. 8a: Sätze beenden 				✓
ⓘ	Vokabeln von S. 205 von <i>activity</i> bis <i>attack</i> abschreiben, mündlich und <u>schriftlich</u> mithilfe des Vokabelfalters üben.	20'			
ⓘ	WB p. 35/36, no. 8, 9, 10	25'			

Aufgaben für die Woche vom 30.3. – 3.4.20

Lernziel 1: Ich kann einen Kurzvortrag vorbereiten, halten und kriterienbezogen bewerten.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giving a short talk - SB p. 61, no. 1: Übertrage das Network in dein Heft und ergänze die fehlenden Informationen. 			✓
ⓘ	Vokabeln von S. 206 von <i>talk</i> bis <i>coach</i> abschreiben, mündlich und <u>schriftlich</u> mithilfe des Vokabelfalters oder der Karteikarten üben.	10'		
ⓘ	WB p. 38, no. 15	10'		
ⓘ	WB p. 39, no. 16	15'		

Lernziel: Ich beherrsche die Themen für die Klassenarbeit.

	Stop! Check! Go!			✓
	<p>Trainiere mündlich und schriftlich den Wortschatz von <i>Making arrangements (WS)</i> und <i>My hobby!</i></p>	120'		
	<p>Mediation: Making arrangements SB p. 67, no. 8 WB p. 44, no. 3 (Lösung S. 87)</p>			
	<p>Writing: My hobbies Schreibe einen Text über deine Hobbys! WB p. 39, no. 16 a+b+c More help: p. 84, no. 16 SB: p. 86, no. 6</p>			
	<p>Comparatives (Steigerungsformen der Adjektive) SB p. 65, no. 3 b Die Regeln findest du auf S. 178! SB p. 85, no. 5</p>			

